

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"МЕДРЕСЕ ИМЕНИ МУХАММАДА ЯРАГСКОГО"

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 12.07.2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор медресе
Р.Г. Гамзаев

«12» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.02.01 «Арабский язык»

Специальность: Культ ислама
Квалификация: Служитель исламского культа
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 2 г.10 мес.

Дагестанские Огни 2021 г.

Программа разработана на основе образовательного стандарта среднего профессионального религиозного образования по специальности «Культ ислама», утвержденного приказом ЦИРО «Муфтият РД» от ____ _____ 20__ № ____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 с.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5 с.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23 с.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24 с.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.02.01 «Арабский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Арабский язык» входит в профессиональный модуль (ПМ) «Преподавание арабского языка и исламских наук» профессионального цикла (ПЦ) уч. плана.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ПК 2.1 Способность осуществлять образовательную деятельность по практике и теории арабского языка и исламских наук при реализации образовательных программ начального и среднего исламского образования с использованием современных и традиционных для исламского образования методик и технологий обучения и воспитания</p> <p>ПК 2.2 Проектировать образовательный процесс на основе реализуемых образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального и среднего исламского образования с учетом особенностей развития обучающихся</p>	<p>- сформировать и развить навыки и умения устной речи, позволяющие понимать высказывания собеседника и вести с ним беседу на арабском языке</p> <p>- создать необходимый запас лексики по изучаемой тематике;</p> <p>- выработать навыки чтения и письма;</p>	<p>- основных положений фонетической теории арабского языка;</p> <p>- специфики арабского письма, изображения звуков на письме;</p> <p>- специфики арабского именного и глагольного словообразования по моделям;</p> <p>- нормативных грамматических явлений арабского языка и закономерности их употребления;</p> <p>- норм литературного арабского языка.</p>

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 504 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 360 часов;
самостоятельная работа обучающегося –138 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	506
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	360
В том числе:	
лекции	88
практические работы	260
Самостоятельная работа обучающегося	138
Консультация	6
Промежуточная аттестация в форме экзаменов 2,4 сем.	12
Диф.зачет в 1,3 сем.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
1 семестр		90	
Введение	Слова современных ученых о важности арабского языка. История возникновения арабского языка. Языковое значение. Терминологическое значение. Основатель науки языкознания. Канонический статус	2	
Тема 1: Приветствие и знакомство	Содержание	2	ПК 2.1; ПК 2,2
	Именное предложение. Относительные прилагательные. Вопросительные предложения. Двойственное число. Множественное число. Имена «мыслящих» и «немыслящих». Согласованное определение с именами множественного числа.		
	Самостоятельная работа: Ассимиляция (ль) определенного артикля	2	
	1. Практическое занятие: Образовать от следующих слов имена женского рода: حَمِيلٌ، حَدِيدٌ، عَامِلٌ، نَشِيْطٌ، قَدِيْمٌ، طَوِيْلٌ، قَصِيْرٌ، مُدْرَسٌ، طَالِبٌ	4	
Тема 2: Семья.	Содержание	2	ПК 2.1; ПК 2,2
	Местоимения. Слитные местоимения с предлогами. Глагол. Прошедшее время		
	Самостоятельная работа – Письменное выражение падежных окончаний	2	
	Практическое занятие: Перевести следующие слова и просклонять их в неопределенном состоянии: Зал, дверь, квартира, дом, окно, стул, имя, институт, слово, комната, книга, сумка, красивая, новый, школа.	4	
Тема 3: Жилье.	Содержание	2	ПК 2.1; ПК 2,2
	Формы глаголов настоящего-будущего времени. Согласованное и несогласованное определение.		

	Глагольное предложение.		
	Самостоятельная работа - Формы приветствия в арабском языке	4	
	Практическое занятие: Перевести следующие предложения: 1)Этот дом - новый. 2) Этот город - большой. 3) Мухаммад - учитель. 4) Он- студент. 5) Это - книга. 6) Друг хороший. 7) Вопрос легкий. 8) Город красивый. 9) Карандаш большой. 10)Это - школа.	4	
Тема 4: Повседневная жизнь.	Содержание	2	ПК 2.1; ПК 2,2
	Имена числительные. Будущее время глагола. Частица обращения. Переходность и непереходность глаголов.		
	Самостоятельная работа: Относительные прилагательные.	4	
	Практическое занятие: перевести следующий диалог: - Доброе утро! - Доброе утро! - Как тебя зовут? - Меня зовут Хадижа. - Откуда ты? - Я из Дагестана. - Ты дагестанка? - Да. Я из Дагестана.	4	
Тема 5: Еда и напитки	Содержание		ПК 2.1; ПК 2,2
	Количественные числительные с 11-99. Дополнение. Выражение принадлежности. Повелительное наклонение.		

		2	
	Самостоятельная работа –Строения порядковых местоимении	4	
	Практическое занятие: Перевод следующих предложений: 11 мужчин, 12 женщин, 13 юношей, 14 девушек, 15 деревень, 16 городов, 17 письменных столов, 18 тетрадей, 19 карандашей, 11 предложений, 12 книг, 13 мечетей, 14 университетов, 15 ученых, 16 институтов, 17 столиц, 18 дней, 19 этажей.	4	
Тема 6:	Содержание	2	ПК 2.1; ПК 2,2
Намаз	Неправильные глаголы. Двухпадежные имена. Предлоги. Обстоятельства		
	Самостоятельная работа: Выражение принадлежности в арабском языке.	2	
	Практическое занятие: Перевод на арабский язык: Джамиля – студентка. Она учится на втором курсе университета. Она прилежная студентка. Джамиля завтракает в семь часов утра. Она ест на завтрак хлеб с маслом, яйцо и пьет кофе с молоком. Затем она идет в университет. Университет находится рядом с ее домом. После уроков она идет в столовую университета. Она предпочитает из еды куриный плов, рыбу. Из фруктов она предпочитает виноград.	4	
Тема 7:	Содержание	2	ПК 2.1; ПК 2,2
Учеба	Двухбуквенные имена. Глагол كان. Имена места и времени.		
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом лекции.	4	
	Практическое занятие: Перевести следующие предложения: 1. У тебя есть книга арабского языка? – Нет, я не взял ее с собой. 2. Это ручка ваша? – Да, это ручка моя. 3. Есть ли у вас машина? – Да, у нас есть новая машина. 4. У тебя есть с собой журнал? – Да, у меня есть с собой журнал. 5. У нас была красивая квартира. 6. Кто живет с тобой в комнате? – Со мной живет моя подруга. Она из Египта. 7. У тебя есть брат? – Да, у меня один брат. 8. У нее есть подруга? – Да, у	4	

	нее много подруг. 9. Со мной учится студент из Сирии. 10. У меня был хороший друг, он сейчас живет в городе.		
Тема 8: Работа	Содержание	2	ПК 2.1; ПК 2,2
	Имена места и времени. Первая порода глагола. Имена лиц, обозначающих постоянный род занятий. Образование 2-й породы глагола.		
	Самостоятельная работа: Повеление в отрицательной форме Сочетание частицы لـ с усеченной формой глагола 2-го лица мужского и женского рода единственного, двойственного и множественного числа	1	
	Практическое занятие: Образовать от следующих глаголов форму повелительного наклонения 2-го лица и проспрягайте их. خرج (y)، دخل (y)، ذهب (a)، درس (y) .	3	ПК 2.1; ПК 2,2
Тема 9: Покупки	Содержание	2	ПК 2.1; ПК 2,2
	Количественные числительные от 20 до 99. Образование и значения 5-й породы глагола. Имена прилагательные, обозначающие цвет. 4-я порода глагола. 3-я порода глагола.		
	Самостоятельная работа: Двухпадежные имена	1	
	Практическое занятие: 5 предложений с двухпадежными именами.	1	ПК 2.1; ПК 2,2

	Лекции	18	
	Практические	54	
	СР	18	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	2 семестр	198	
1	2	3	4
Тема 1: Здоровье	Содержание	4	ПК 2.1; ПК 2,2
	Настояще-будущее время глагола выражает незаконченное по своему характеру действие, происходящее или начинающееся одновременно с моментом речи или действия, начинающегося в момент речи и происходящего непосредственно после момента речи.		
	Самостоятельная работа: Спряжение глагола		
	Практическое занятие: Проспрягайте следующие глаголы в форме настоящего-будущего времени: سكن (y) жить, دخل (y) заходить, ذهب (a) идти, отправляться, خرج (y) выйти, درس (y) учиться. كِتَابٌ، قَلَمٌ، مَدْرَسَةٌ، أَبٌ، جَدُّ، عَمٌّ، أَرْضٌ، عَاصِمَةٌ، دَرَسٌ، اسْتَأْذَنَ	8	
Тема 2: Глагольное	Содержание Предложение, которое начинается с глагола, называется глагольным	4	ПК 2.1; ПК 2,2

предложения	Самостоятельная работа: Сказуемое	3	
	<p>Практическое занятие: Вставьте слова следующих предложений в форме двойственного и множественного числа, как в примере: كَتَبَ الطَّالِبُ الدَّرْسَ الْجَدِيدَ كَتَبَ الطَّالِبَانِ الدَّرْسَيْنِ الْجَدِيدَيْنِ كَتَبَ الطُّلَابُ الدُّرُوسَ الْجَدِيدَةَ</p> <p>قرأ المعلم الكلمة العربية ذهبت المعلمة إلى المدرسة</p>	8	
Тема 3: Именное предложение	Содержание	4	ПК 2.1; ПК 2,2
	Именным называется предложение, которое начинается с имени или сказуемое которого выражено именем (существительным, прилагательным и др.).		
	Самостоятельная работа – Подлежащее	8	
	<p>Практическое занятие: Перевести следующие предложения:</p> <p>1) Этот дом - новый. 2) Этот город - большой. 3) Мухаммад - учитель. 4) Он- студент. 5) Это - книга. 6) Друг хороший. 7) Вопрос легкий. 8) Город красивый. 9) Карандаш большой. 10) Это - школа.</p>	7	
Тема 4: Имена числительные	Содержание	4	ПК 2.1; ПК 2,2
	Для обозначения количества или порядка предметов в арабском языке имеются слова, называемые именами числительными. По своему характеру они делятся на количественные, порядковые и дробные. А по своему составу они бывают простые (مُفْرَدٌ) и сложные (مُرَكَّبٌ). Простые состоят из одного слова. например: ثَلَاثٌ – три, سَابِعٌ – седьмой.		

	Самостоятельная работа:		
	Мужской и женский род	8	
	<p>Практическое занятие: ترجم إلى اللغة العربية</p> <p>Я студент. Я живу в городе. Я просыпаюсь в 5 часов утра. Совершаю омовение и иду в мечеть. Совершаю утренний намаз в мечети и читаю Коран. В 7 часов я отправляюсь в университет. Наш университет большой и красивый.</p>	8	
Тема 5: Будущее время глагола	Содержание		ПК 2.1; ПК 2,2
	Форма будущего времени глагола (مستقبل) служит для выражения действия в будущем, если в предложении нет другого указания на то, что действие относится к будущему.	4	
	<p>Самостоятельная работа Склонение глагола будущего времени</p>	7	
	<p>Практическое занятия: ترجم إلى اللغة العربية</p> <p>В выходной день я просыпаюсь рано, в шесть часов, совершаю утренний намаз, читаю Священный Коран и ложусь спать до девяти часов. В девятом часу я подметаю свою комнату, спальню и зал. После обеденного намаза мою посуду и стираю свою одежду, одежду отца и матери. Вечером я иду к подруге. Ее зовут Хадижа. Она учится со мной в университете. Ее квартира на пятом этаже. Мы читаем уроки, смотрим телевизор. Затем я возвращаюсь домой, глажу одежду и ложусь спать.</p>	8	
Тема 6: Количественные числительные с 11-99	Содержание		ПК 2.1; ПК 2,2
	После числительных от 11 до 99 исчисляемое имя употребляется единственном числе, винительном падеже, неопределенном состоянии. Это - общее правило для числительных количественных от 11 до 99	4	
	Самостоятельная работа:	4	

	Прямые и косвенные дополнения		
	Практическое занятие: Соедините между словами с противоположным значением ١. كثير . ا. نحيف ٢. يستيقظ . ب. قليل ٣. ج. ينام	7	
Тема 7: Выражение принадлежности	Содержание В арабском языке нет специального глагола «иметь». Принадлежность выражается либо с помощью определения в родительном падеже (مضاف إليه), либо с помощью оборотов с предлогом ل «у»; с существительными عِنْدَ «у» مَعَ «с»; لَدَيَّ у.	2	ПК 2.1; ПК 2,2
	Самостоятельная работа. Согласованное определение	8	
	Практическое занятие: Переведите следующие предложения: 1. У тебя есть книга арабского языка? – Нет, я не взял ее с собой. 2. Это ручка ваша? – Да, это ручка моя. 3. Есть ли у вас машина? – Да, у нас есть новая машина. 4. У тебя есть с собой журнал? – Да, у меня есть с собой журнал. .5У нас была красивая квартира. 6. Кто живет с тобой в комнате? – Со мной живет моя подруга. Она из Египта. 7. У тебя есть брат? – Да, у меня один брат. 8. У нее есть подруга? – Да, у нее много друзей. 9. Со мной учится студент из Сирии. 10. У меня был хороший друг, он сейчас живет в городе.	7	
Тема 8: Работа Повелительное	Содержание Повелительное наклонение образуется от формы настоящего – будущего времени 2 – го лица следующим образом:	4	ПК 2.1; ПК 2,2
	Самостоятельная работа Усечение в арабском языке	4	

наклонение	Практическое занятие: Измените следующее предложение таким образом, чтобы оно относилось ко 2-му лицу женского рода единственного числа, мужского и женского рода двойственного и множественного числа. أَكْتُبُ هَذِهِ الْجُمْلَةَ فِي دَفْتَرِكَ.	8	ПК 2.1; ПК 2,2
Тема 9: Неправильные глаголы (فَعَلَ غَيْرُ سَالِمٍ)	Содержание Неправильными называют глаголы, имеющих в составе корня хамзу, одинаковые вторую и третью коренные буквы, слабые (و، أ، ي).	7	
	Самостоятельная работа: Правильный глагол		
	Практическое занятие: Определите правильность и неправильность следующих глаголов: كتب، أخذ، وصل، درس، قرأ، علم، سأل، قال، شك، ذهب، ترك، كان، صلى، وجد، دخل، مر، طلب، وضع، جلس، عاد، رمى، أمر، غزو، بدأ، خرج، زار.	7	ПК 2.1; ПК 2,2
	Лекции	36	
	Практические	102	
	СР	51	
	Консультации	3	
	Экзамен	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	3 СЕМЕСТР	108	
Тема 1: Здоровье	Содержание Образование и основные значения V породы глагола	2	ПК 2.1; ПК 2,2
	Самостоятельная работа: Образование причастия страдательного залога от V породы	3	
	Практическое занятие: 1. Образовать V породу от следующих глаголов и определить ее значение: خَرَجَ выпускать, طَوَّرَ развивать, شَكَّلَ образовывать, دَخَلَ вводить.	4	
Тема 2: Предложение в арабском языке	Содержание В арабском языке предложение состоит из двух и более слов	2	ПК 2.1; ПК 2,2
	Самостоятельная работа: Именное и глагольное предложения	4	
	Практическое занятие: Дополни нижеследующие предложение подходящим предлогом: نصلي... المسجد تكتب... القلم استيقظت... النوم مبكرا	4	

	سافرت.... مكة المكرمة		
Тема 3: Единственное, двойственное и множественное числа.	Содержание Арабский язык отличается от остальных языков тем, что в нем есть двойственное число, тогда как в других языках есть только единственное и множественное числа.	1	ПК 2.1; ПК 2,2
	Самостоятельная работа: Двойственное и множественное числа глаголов	3	
	Практическое занятие: Образовать двойственное и множественное числа от следующих слов: قلم، كتاب، مدرسة، كرسي، مهندس	4	
Тема 4: Виды глаголов	Содержание В арабском языке есть три вида глаголов: глагол прошедшего времени, глагол настоящего времени, глагол повелительного наклонения	2	ПК 2.1; ПК 2,2
	Самостоятельная работа: Правильные и неправильные глаголы.	3	
	Практическое занятие: Прочитай следующий диалог на арабском языке, найди глаголы и определи их вид: تَقَدَّمَ الطَّبُّ كَثِيرًا الْآنَ، وَظَهَرَ أَنَّ هُنَاكَ أَمْرًا تُصِيبُ الشَّخْصَ السَّمِينِ، وَهِيَ أَمْرٌ خَطِيرٌ، مِثْلُ: أَمْرِ الْقَلْبِ، وَالسُّكْرِيِّ، وَضَغْطِ الدَّمِّ. لَقَدْ أَصْبَحَتِ الْبِدَاةُ - الْيَوْمَ - عَلَامَةً عَلَى الْمَرَضِ، وَأَخَذَ النَّاسُ يَتَّبِعُونَ الْجُمِيَّةَ، فَيَتَنَاوَلُونَ طَعَامًا قَلِيلًا، وَيَتَّعِدُونَ عَنِ السُّكْرِيَّاتِ وَالدُّهُونِ وَالنَّشْوِيَّاتِ.	4	
Тема 5: Виды предложений	Содержание Существует два вида арабского предложения: начинающееся с глагола и начинающееся с существительного	2	ПК 2.1; ПК 2,2

	Самостоятельная работа: Малое предложение(الصغرى) и большое предложение (الكبرى)	3	
	Практическое занятие: Составь пять «глагольных» предложений на тему (купля-продажа на рынке) Составь пять «именного» предложений на тему (учеба)	3	
Тема 6: Неопределенное и определенное слово	Содержание: Неопределенное слово — это то, что не указывает на что-то определённое. Определенное - это то, что указывает на что-то определённое.	2	ПК 2.1; ПК 2,2
	Самостоятельная работа: Разновидности определенных слов	4	
	Практическое занятие: Найти в тексте определенные слова: كانت علامة الصحة - في الماضي - أن يكون الإنسان سمينا، كثير اللحم والشحم، فالإنسان السمين هو الصحيح، والإنسان التَّحيف هو المريض. وكان يأكلون كثيرا إذا وجدوا الطعام. وكان الرجال يُفضلون الزواج بالمرأة السمينة، ولا يُحبون الزواج بالمرأة التَّحيفة.	4	
Тема 7: Местоимения	Содержание Личные и указательные местоимения, вопросительные местоимения	2	ПК 2.1; ПК 2,2
	Самостоятельная работа: Слитные и раздельные местоимения	3	
	Практическое занятие: Составьте предложения, используя следующие вопросительные частицы, наречия и местоимения: هل، أين، متى، كيف، من أين، لمن	4	
Тема 8: Склонение глаголов	Содержание Склонение глаголов в арабском языке меняется в зависимости от местоимений.	1	ПК 2.1; ПК 2,2
	Самостоятельная работа: Склонение глаголов прошедшего и настоящего времени	2	

	<p>Практическое занятие:</p> <p>Склонение глаголов:</p> <p>يَأْكُلُ</p> <p>حَسَنَ</p> <p>يَشْرَبُ</p> <p>إِسْأَلُ</p> <p>يَقْرَأُ</p>	4																	
<p>Тема 9:</p> <p>Изафетное словосочетание (принадлежность)</p>	<p>Содержание:</p> <p>Первое существительное, указывающее на нечто принадлежащее, называется (المضاف), а второе существительное, указывающее на владельца, называется (المضاف إليه).</p>	2	ПК 2.1; ПК 2,2																
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Изафетное словосочетание (принадлежность) с местоимениями</p>	4																	
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Составить изафетное словосочетание (принадлежность) из следующих словосочетаний:</p> <table border="1"> <tr><td>полуденная молитва</td><td></td></tr> <tr><td>коробочка соли</td><td></td></tr> <tr><td>восход солнца</td><td></td></tr> <tr><td>комната сна (спальня)</td><td></td></tr> <tr><td>факультет медицины</td><td></td></tr> <tr><td>День Стояния (День Суда)</td><td></td></tr> <tr><td>уровень температура</td><td></td></tr> <tr><td>паспорт</td><td></td></tr> <tr><td>директор фирмы</td><td></td></tr> </table>	полуденная молитва			коробочка соли		восход солнца		комната сна (спальня)		факультет медицины		День Стояния (День Суда)		уровень температура		паспорт		директор фирмы
полуденная молитва																			
коробочка соли																			
восход солнца																			
комната сна (спальня)																			
факультет медицины																			
День Стояния (День Суда)																			
уровень температура																			
паспорт																			
директор фирмы																			
<p>Тема 10:</p> <p>Вопросительные частицы</p>	<p>Содержание</p> <p>В зависимости от характера вопроса вопросительные предложения делятся на общие, специальные и альтернативные.</p>	1	ПК 2.1; ПК 2,2																

	<p>Самостоятельная работа: Именная вопросительная частица.</p>	4	
	<p>Практическое занятие: Составьте предложения, используя следующие вопросительные частицы, наречия и местоимения:</p> <p>هل، أين، متى، كيف، من أين، لمن</p> <p>Заполните пропуски соответствующими частицами, наречиями:</p> <p>مُعَلِّمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟ (Где?) (١) دُرُسٌ جَدِيدٌ؟ (Когда?) (٢) هَذَا التَّلْمِيذُ التَّشِييْتُ؟ (Откуда?) (٣)</p>	5	
<p>Тема 11: Указательные имена для единственного числа</p>	<p>Содержание В русском языке используем «этот» для обозначения мужского рода, находящегося вблизи от говорящего, а «тот», для обозначения мужского рода, находящегося вдали от говорящего. И, также используем «эта» для обозначения женского рода, находящегося близко, а «та», для обозначения женского рода, находящегося далеко.</p>	1	ПК 2.1; ПК 2,2
	<p>Самостоятельная работа: Указательные имена мужского и женского рода</p>	3	
	<p>Практическое занятие: Переведите: Это школа, а это институт. Это мой отец, а это твоя мама. Это моя фотография, а это наш университет. Это окно, а это дверь. Это студент. Это ученица. 5. Переведите следующие предложения, правильно употребив указательные местоимения:</p>	5	

	<p>مدرسة (Это)</p> <p>Этот الجامعة красивый и большой.</p> <p>Эта طيبة активная.</p>		
	Лекции	18	
	Практические	54	
	СР	36	
	Консультации	-	
	Экзамен	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		
	4 семестр	108	
1	2		ПК 2.1; ПК 2,2
Тема 1: Частицы отрицания	Содержание	1	
	Настояще-будущее время глагола выражает незаконченное по своему характеру действие, происходящее или начинающееся одновременно с моментом речи или действия, начинающегося в момент речи и происходящего непосредственно после момента речи.		
	Самостоятельная работа: Спряжение глагола	5	
	Практическое занятие: Проспрягайте следующие глаголы в форме настоящего-будущего времени:	6	

	<p>سكن (y) жить, دخل (y) заходить, ذهب (a) идти, отправляться, خرج (y) выйти, درس (y) учиться.</p> <p>كِتَابٌ، قَلَمٌ، مَدْرَسَةٌ، أَبٌ، حَدٌّ، عَمٌّ، أَرْضٌ، عَاصِمَةٌ، دَرَسٌ، اسْتَأْذَنَ</p>		
Тема 2: Разновидности танвинов	Содержание	2	ПК 2.1; ПК 2,2
	Предложение, которое начинается с глагола, называется глагольным		
Самостоятельная работа: Сказуемое	4		
	Практическое занятие: Вставьте слова следующих предложений в форме двойственного и множественного числа, как в примере: كَتَبَ الطَّالِبُ الدَّرْسَ الْجَدِيدَ. كَتَبَ الطَّالِبَانِ الدَّرْسَيْنِ الْجَدِيدَيْنِ كَتَبَ الطُّلَّابُ الدُّرُوسَ الْجَدِيدَةَ قرأ المعلم الكلمة العربية. ذهبت المعلمة إلى المدرسة	5	
Тема 3: Частицы усиления глаголов	Содержание		ПК 2.1; ПК 2,2
	Именным называется предложение, которое начинается с имени или сказуемое которого выражено именем (существительным, прилагательным и др.).	1	
	Самостоятельная работа – Подлежащее	4	
	Практическое занятие: Перевести следующие предложения: 1)Этот дом - новый. 2) Этот город - большой. 3) Мухаммад - учитель. 4) Он-	6	

	студент. 5) Это - книга. 6) Друг хороший. 7) Вопрос легкий. 8) Город красивый. 9) Карандаш большой. 10) Это - школа.		
Тема 4: Частицы причины действия Разновидности частицы лям	Содержание		ПК 2.1; ПК 2,2
	Для обозначения количества или порядка предметов в арабском языке имеются слова, называемые именами числительными. По своему характеру они делятся на количественные, порядковые и дробные. А по своему составу они бывают простые (مُفْرَدٌ) и сложные (مُرَكَّبٌ). Простые состоят из одного слова. например: ثَلَاثٌ – три, سَابِعٌ – седьмой.	2	
	Самостоятельная работа: Мужской и женский род	4	
	Практическое занятие: ترجم إلى اللغة العربية Я студент. Я живу в городе. Я просыпаюсь в 5 часов утра. Совершаю омовение и иду в мечеть. Совершаю утренний намаз в мечети и читаю Коран. В 7 часов я отправляюсь в университет. Наш университет большой и красивый.	6	
Тема 5: Вопросительные частицы	Содержание	1	ПК 2.1; ПК 2,2
	Форма будущего времени глагола (مستقبل) служит для выражения действия в будущем, если в предложении нет другого указания на то, что действие относится к будущему.		
	Самостоятельная работа Склонение глагола будущего времени		
	Практическое занятия: ترجم إلى اللغة العربية В выходной день я просыпаюсь рано, в шесть часов, совершаю утренний намаз, читаю Священный Коран и ложусь спать до девяти часов. В девятом часу я подметаю свою комнату, спальню и зал. После обеденного намаза мою посуду и стираю свою одежду, одежду отца и матери. Вечером я иду к подруге. Ее зовут	5	

	Хадижа. Она учится со мной в университете. Ее квартира на пятом этаже. Мы читаем уроки, смотрим телевизор. Затем я возвращаюсь домой, глажу одежду и ложусь спать.		
Тема 6: Частицы будущего времени	Содержание		ПК 2.1; ПК 2,2
	Глаголы, употребляемые перед именными предложениями, их влияние на падеж существительного и сказуемого, и основные положения.	2	
	Самостоятельная работа: Прямые и косвенные дополнения	4	
	Практическое занятие: Соедините между словами с противоположным значением ١. كثير نحيف ٢. يستيقظ قليل ٣. ج. ينام	6	
Тема 7: Частицы побуждения приближения	Содержание Частицы побуждения, их разновидности, область применения и функции	3	ПК 2.1; ПК 2,2
	Самостоятельная работа. Согласованное определение	4	
	Практическое занятие: Переведите следующие предложения: 1. У тебя есть книга арабского языка? – Нет, я не взял ее с собой. 2. Это ручка ваша? – Да, это ручка моя. 3. Есть ли у вас машина? – Да, у нас есть новая машина. 4. У тебя есть с собой журнал? – Да, у меня есть с собой журнал. 5. У нас была красивая квартира. 6. Кто живет с тобой в комнате? – Со мной живет моя подруга. Она из Египта. 7. У тебя есть брат? – Да, у меня один брат. 8. У нее есть подруга? – Да, у нее много друзей. 9. Со мной учится студент из Сирии. 10. У меня был хороший друг, он сейчас живет в городе.	5	
Тема 8:	Содержание	2	

Частицы соединения и разнесения	Буквы обращения, их разновидности, область применения и функции.		
	Самостоятельная работа Усечение в арабском языке	4	
	Практическое занятие: Измените следующее предложение таким образом, чтобы оно относилось ко 2-му лицу женского рода единственного числа, мужского и женского рода двойственного и множественного числа. أَكْتُبُ هَذِهِ الْجُمْلَةَ فِي دَفْتَرِكَ.	5	
Тема 9: Частицы утверждения и исключения	Содержание Частицы, употребляемые в ответе для предложений с содержанием условия.	2	ПК 2.1; ПК 2,2
	Самостоятельная работа: Буква «лям», ее разновидности, область применения и функции.		
	Практическое занятие: Определите правильность и неправильность следующих глаголов: كتب، أخذ، وصل، درس، قرأ، علم، سأل، قال، شك، ذهب، ترك، كان، صلى، وجد، دخل، مر، طلب، وضع، جلس، عاد، رمى، أمر، غزو، بدأ، خرج، زار.	6	
	Лекции	16	
	Практические	50	
	СР	33	
	Консультации	3	
	Экзамен	6	

Всего:	504		
---------------	------------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет арабского языка

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест, обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сан'атула Бекбулат: "Мабдауль'ираати", Свет Ислама. - Махачкала (б.г.)
2. А.И.Абдурахманов, А.ИбрахимФавзип: "Учебник арабского языка"(в 2 томах), Махачкала, 2013
3. Ибрагимов, И. Д. Арабский язык: 150 диалогов. Говорим по-арабски : [12+] / И. Д. Ибрагимов ; читает Аль Акур Саме Мухамед, И.Д. Ибрагимов, Р.О. Джаниев, О.В. Пасиева. – Санкт-Петербург : КАРО, б.г.. – 1 файл (01 ч 41 мин 11 с). – Загл. с обл. – Формат записи: MP3. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684242> (дата обращения: 07.04.2022). – ISBN 978-5-9925-0908-3. – Устная речь : электронная.

Дополнительная литература

1. Мухаммад бин Мухаммад ас-Санхаджи: "МатнульАджурумият", ДарульФикр, - Дамаск
2. Абдульвахаб бин Ибрахим аз-Занджани: "Тасриф", Рисалат. - Махачкала (б.г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания)	Основные показатели результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные положения синтаксической теории арабской грамматики, составляющей основу профессиональной подготовки бакалавра;– специфику арабского письма, изображения звуков на письме;– основные цели неисламских религий;– о специфике арабского именного и глагольного словообразования по моделям;– о специфике падежей и наклонений имен и глаголов и правильного их применение при составлении разного рода предложений;	<ul style="list-style-type: none">- успешное усвоение учащимися учебной программы;- чтение арабских текстов;- синхронный перевод;- правильное	<ul style="list-style-type: none">- тестирование, разноуровневые задачи и задания, устные опросы;- экзамен.

<p>– о нормативных грамматических явлениях арабского языка и закономерностях их употребления;</p> <p>– о специфике альтернативных употреблений основных грамматических норм.</p>	<p>произношение арабских звуков.</p>	
--	--------------------------------------	--

Вопросы к экзамену

Билет 1

1. Имена мужского и женского рода, правила их образования и изменения по падежам.
2. Образование уменьшительной формы прилагательного от имен разного строения.

Билет 2

1. Правила употребления имен количественных и порядковых числительных и исчисляемых
2. Правила образования и склонения имен качественных прилагательных, прилагательных превосходной степени, причастий действительного и страдального залогов, отглаголенных имен.

Билет 3

1. Действительный и страдательный залого глаголов.
2. Частицы сослагательного и усеченного наклонения и форма изменения в окончаниях глаголов.

Билет 4

1. Глаголы начинания и вступления в действие.
2. Глаголы, употребляемые перед именными предложениями, их влияние на падеж существительного и сказуемого, и основные положения.

Билет 5

1. Частицы родительного падежа.
2. Частицы уподобления глаголам, их основные положения и функции.

Билет 6

1. Буквы обращения, их разновидности, область применения и функции.
2. Частица приближения, их разновидности, область применения и функции.

Билет 7

1. Вопросительные частицы, их разновидности, область применения и функции.
2. Буква «лям», ее разновидности, область применения и функции.

Билет 8

1. Правила преобразования имен в относительные прилагательные с различными окончаниями.
2. Глаголы прошедшего, настоящего-будущего времен и повелительного наклонения.

Билет 9

1. Правила изменения глагольных окончаний.
2. Переходные и непереходные глаголы, их классификация и область применения.

Билет 10

1. Основные положения прямых дополнений для переходных глаголов.
2. Неспрягаемые глаголы и их основные положения.

Билет 11

1. Глаголы для порицания и хвалы, область применения и основные положения.
2. Глаголы проявления удивления, область их применения и основные положения.

Билет 12

1. Разновидности предлогов.
2. Соединительные, противительные, разъяснительные союзы, их разновидности, область применения и их функции.

Билет 13

1. Частицы побуждения, их разновидности, область применения и функции.
2. Вопросительные частицы, их разновидности, область применения и функции.

Билет 14

1. Предложения с содержанием исключения и их разновидности.
2. Частица для отрицания нарицательных имен.

Билет 15

1. Прямое и косвенное дополнение в предложении.
2. Имя действия.
3. Замена в предложении.